

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, ilahî bir kitap olarak Kur'an-ı Kerim'in indiriliş süreci, içeriği ve metinsel özellikleri hakkında bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, Kur'an ile ilgili temel kavramları, Kur'an'ın Hz. Peygamber'e vahiy edilme sürecinden iki kapak arasına alınması ve çoğaltılması ile ilgili olan süreci ve tarihselliği üzerindeki tartışmaları kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı
 1 Cerrahoğlu, İ. (2012). Tefsir tarihi. İstanbul: Fecr Yayınları.
Yardımcı Kitap
 1 Hamidullah, M. (2009). Kur'an-ı Kerim tarihi. İstanbul: Beyan Yayınları.
 2 Aydın, Z. (2017). Kur'an'ın metinleşme tarihi. Ankara: Ankara Okulu Yayınları.
 3 Atik, K. (2012). Karşılaştırmalı Kur'an tarihi. İstanbul: MS Yayınları.
 4 Türkiye Diyanet Vakfı. (1988–2022). Türkiye Diyanet Vakfı İslâm ansiklopedisi (Cilt 1–44). TDV Yayınları.
 5 Kotan, Ş. (2011). Kur'an ve tarihselcilik (2. bs.). Beyan Yayınları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin dersin kaynak kitabından ve yardımcı kaynaklardan ders öncesi hazırlık yapmaları önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Prof. Dr. Dr. Zülfikar DURMUŞ Dr. Öğr. Üyesi Mustafa SAĞLAM

Dersin Verilişi

Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Havva Özata

Program Çıktısı

1. "Kur'an, vahiy, ayet, sûre" gibi temel kavramları tanımlayabilir.
2. Kur'an'ın üslup özelliklerini ve bunların Kur'an'ın anlaşılmasındaki önemini açıklayabilir.
3. Kur'an'ın metinleşme sürecini açıklayabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Cerrahoğlu, İ. (1996). Tefsir tarihi (Cilt 1). Fecr Yayınları. Sayfa aralığı: 11-18	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	"Kur'an" kelimesinin anlamı	
2	Hamidullah, M. (ty.). Kur'an-ı Kerim tarihi. Beyan Yayınları. Sayfa aralığı: 52-53	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	"Sûre, ayet, vahiy" kelimelerinin anlamı	
3	Hamidullah, M. (ty.). Kur'an-ı Kerim tarihi. Beyan Yayınları. Sayfa aralığı: 9-15	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Vahiy olgusu	
4	Hamidullah, M. (ty.). Kur'an-ı Kerim tarihi. Beyan Yayınları. Sayfa aralığı: 9-15	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Hz. Peygamber'e vahiy geliş şekilleri	
5	Hamidullah, M. (ty.). Kur'an-ı Kerim tarihi. Beyan Yayınları. Sayfa aralığı: 9-15	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Hz. Peygamber dönemi vahiy	
6	Aydın, Z. A. (2017). Kur'an'ın metinleşme tarihi. Ankara Okulu Yayınları. Sayfa aralığı: 123-193	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kur'an'ın cem edilmesi	
7	Aydın, Z. A. (2017). Kur'an'ın metinleşme tarihi. Ankara Okulu Yayınları. Sayfa aralığı: 123-193	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kur'an'ın çoğaltılması	
8			Ara sınav	
9	Aydın, Z. A. (2017). Kur'an'ın metinleşme tarihi. Ankara Okulu Yayınları. Sayfa aralığı: 123-193	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kur'an'ın metinleşme süreci	
10	Aydın, Z. A. (2017). Kur'an'ın metinleşme tarihi. Ankara Okulu Yayınları. Sayfa aralığı: 199-210	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kur'an'ın harekelenmesi	
11	Aydın, Z. A. (2017). Kur'an'ın metinleşme tarihi. Ankara Okulu Yayınları. Sayfa aralığı: 199-210	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kur'an'ın noktalanması	
12	Kırbaçoğlu, H. T. (2009). Sebeb-i nüzûl. In Türkiye Diyanet Vakfı İslâm ansiklopedisi (Vol. 36, ss. 266–270). TDV Yayınları.	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kur'an ayetlerinin indiriliş sebeplerine genel bakış	
13	Cerrahoğlu, İ. (2004). Mekki. In Türkiye Diyanet Vakfı İslâm ansiklopedisi (Vol. 29, ss. 1–4). TDV Yayınları.	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Mekki ayetler	
14	Cerrahoğlu, İ. (2004). Medenî. In Türkiye Diyanet Vakfı İslâm ansiklopedisi (Vol. 29, ss. 4–6). TDV Yayınları.	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Medenî ayetler	
15	Kotan, Ş. (2011). Kur'an ve tarihselcilik (2. bs.). Beyan Yayınları. Sayfa aralığı: 275-395	Anlatım, Soru Cevap, Tartışma	Kur'an'ın tarihselliği üzerine tartışmalar	
16			Final sınavı	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ara Sınav Hazırlık	2	7,00
Final Sınavı Hazırlık	2	9,00
Teorik Ders Anlatım	2	7,00
Uygulama / Pratik	2	7,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	6,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00